



# Política de participación de padres y familias Escuela primaria: Mountain Island Lake Academy 2023-2024

---

## **I. Política de participación de padres y familias**

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

- Erica Gipson-Principal
- Brittany Smart -Assistant Principal
- - Dean of Students
- -Dean of Students
- MILA School Leadership Team-Parents & Teachers

## **B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:**

1. Los maestros y padres fueron elegidos para formar parte del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) por un sistema de nominación y votación. El SIT se reúne mensualmente para discutir temas que afectan y incluir a todas las partes interesadas.
2. Copia de la Política

## **II. Reunión Informativa Anual**

A. MILA organiza una reunión anual de Título I junto con la Noche del Currículo en el comienzo de cada año escolar. La información del Título I se comparte a través de una presentación PPT Plantilla proporcionada por CMS que está personalizada para describir las políticas y procedimientos. específico para la escuela primaria MILA. Este año nuestra reunión se celebró el jueves, 23 de Agosto a las 6:00 horas en el colegio de forma presencial.

## **III. Horarios de reunión flexibles**

B. Programamos eventos escolares antes del horario escolar, durante el horario escolar y después del horario escolar horas para satisfacer las necesidades de todas las familias.

## **IV. Título I Parte A Planificación**

C. MILA recibe aportes de los padres durante las reuniones mensuales de SIT y PTA mensuales reuniones.

## **V. Información y oportunidades para padres**

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Los padres reciben información oportuna sobre los programas del Título I Parte A en todo momento. mensajes semanales de Connect, ParentSquare, Facebook, Instagram, sitio web de la escuela y boletines informativos de nivel de grado.
2. Los perfiles de desempeño de **MILA** se comparten a través de mensajes, cartas, sitio web de la escuela y boletines informativos.
3. Los resultados de la evaluación del desempeño individual de los estudiantes se comparten durante la reunión de padres. conferencias y documentación enviadas a casa con los estudiantes o enviadas por correo a casa.
4. Se comparten el plan de estudios estatal, los tipos de evaluaciones y la comprensión de los informes de calificaciones. con las familias durante las conferencias de padres y maestros, enviadas a casa por nivel de grado mensual boletines informativos y enviados a casa con los estudiantes. Los padres que no hablan inglés reciben un copia de estos documentos en su idioma nativo, o la información es traducida para ellos por un miembro del personal o utilizando los servicios de traducción de CMS. estrategias para informar a los padres
5. Los padres tienen oportunidades de celebrar reuniones periódicas para participar en la decisión. proceso asistiendo a reuniones de la PTA, reuniones de SIT o programando reuniones cara a cara conferencias con el personal de la escuela.
6. La escuela ocasionalmente utiliza cuestionarios y encuestas para obtener información de los padres. sugerencias, preguntas y/o comentarios.
7. Las oportunidades de voluntariado para padres se comparten programando citas para hablar con el coordinador de voluntariado, envío de avisos a través de correo electrónico, mensajes de Connect, cartas, sitio web de la escuela, sitio web de la PTA y boletines informativos mensuales.

## **VI. Pacto Escuela-Familia**

**A.** El pacto entre escuela y padres se discutió en la reunión anual del Título I. Los padres recibieron copias del compacto a través de un mensaje de Parent Square en toda la escuela y a través de un Formulario de Google en la noche del plan de estudios. Los padres pueden llamar a la escuela y programar una reunión. para discutir cualquier inquietud, si necesitan aclaraciones adicionales o si necesitan la información traducida a un idioma distinto al español.

**B.** Se puede encontrar una copia del pacto en el sitio web de **MILA** bajo el Título I Enlace de información para padres

## **VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias**

**1. MILA** brindará asistencia a los padres para comprender el desempeño. estándares, evaluaciones, monitorear el progreso de sus hijos y participar indecisiones relacionadas con la educación de su hijo – durante la reunión anual con presentación de PowerPoint (habrá intérprete disponible)

**2. MILA** ha programado eventos de participación familiar donde los padres reciben con capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia noches de alfabetización, clases de ESL para adultos y actividades de creación y realización de matemáticas y alfabetización.

**3.** Los maestros trabajan dentro de sus equipos de nivel de grado para crear materiales que proporcionen a los padres ayúdelos a mantener a sus hijos en casa.

**4.** Los consejeros escolares y los trabajadores sociales escolares coordinan e integran a los padres Programas/actividades de participación para satisfacer las necesidades sociales/emocionales de los estudiantes. y sus familias.

**5.** Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias – a través de alianzas con empresas locales

**6.** Se invita a los padres a asistir a todos los eventos escolares a través de mensajes telefónicos de Connect, ParentSquare, cartas, actualizaciones en el sitio web de la escuela, etiquetas enviadas a casa en el estudiante agendas y boletines mensuales.

**7.** Se utiliza el uso de un intérprete y folletos bilingües para garantizar que la información relacionado con la participación de los padres es accesible para todas las familias.

## **VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados**

**A.** Plenas oportunidades para la participación de padres con inglés limitado competencia o con discapacidades se brindan mediante el uso de un intérprete.

## **IX. Solicitudes de padres/familia**

**A.** MILA sigue todas las pautas del Título I y designa una parte de nuestro Título I dinero para actividades de participación de los padres (Noche del plan de estudios, Ciencias/Electivas Feria, Noche de preparación para el EOG)

**B.** Las actividades de participación de los padres son programadas y planificadas por un líder de instrucción y un equipo de profesores para apoyar el evento designado. Estos eventos también son discutido durante las reuniones mensuales del SIT para obtener sugerencias y comentarios adicionales.

## **X. Evaluación Anual**

**A.** Anualmente, se revisará una evaluación de la política de participación de los padres para efectividad en una reunión del SIT. Se recogerán sugerencias para mejorar la política. y el equipo SIT tomará en consideración las sugerencias al redactar el siguiente póliza del año

## **XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).**

**A.** Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

1. Se brindará capacitación para padres en alfabetización y matemáticas durante los 4 cursos principales designados.
2. Eventos, y también dos exhibiciones magnet que mostrarán los esfuerzos de los estudiantes para interactuar con el tema del imán total.
3. También se incluyen actuaciones de múltiples estudiantes y premios académicos. programado para involucrar a los estudiantes con todos los aspectos de su hijo.
4. Las reuniones escolares se programan en distintos horarios para satisfacer las necesidades de todas las familias.

*{Please have this document translated into Spanish or other languages for your school}*